Приложение 1

к приказу по МАДОУ

«Детский сад № 13 г. Сосногорска»

от 31.08.2018 г. №123

**Учебный план**

**Реализации образовательной программы дошкольного образования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 13 г. Сосногорска»**

**на 2018-2019 учебный год**

Сосногорск, 2018

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) МАДОУ «Детский сад № 13 г. Сосногорска» (далее - Организация) на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; -

- Приказом Министерства Образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;

- Уставом Организации;

- Положением об образовательной деятельности Организации;

- Положением об основной образовательной программе дошкольного образования Организации.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей 2 – 7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% / не более 40%.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно - образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, возрастную адекватность, а также учет принципа интеграции образовательных областей, специфики и возможностей образовательных областей.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3-4 лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут, а в старшей и подготовительной группах - 45минут и 1,5 часа соответственно.

Во время проведения образовательной деятельности включены физкультурные паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые разминки, заключительные релаксационные упражнения. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В старших и подготовительных группах образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются по базовым направлениям деятельности следующим образом: «Социализация, развитие общения» - 2 образовательные ситуации в месяц, «Трудовое воспитание» - 1 образовательная ситуация в месяц, «Формирование основ безопасности» - 1 образовательная ситуация в месяц. Интеграция осуществляется по задачам и содержанию психолого-педагогической работы, а также средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию с первой младшей группы организуется 3 раза в неделю. Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию со II младшей группы организуется 3 раза в неделю, одно занятие из которых в неделю проводится на открытом воздухе.

В целях реализации вариативной части программы в рабочие программы, начиная со второй младшей группы, введен этнокультурный компонент, который реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателем. Также национальный компонент начиная со старшей группы реализуется как занятие по познавательному развитию 1 раз в неделю.

В дни каникул в зимний период и летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | **Базовый вид деятельности / образовательная область** | | | | | Максимально допустимое количество образовательной деятельности в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин). | | | | | |
| Первая  группа  раннего возраста | Вторая группа раннего возраста (10) | 2  младшая группа (15) | Средняя группа (20) | Старшая группа  (25) | Подготовительная группа (30) |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | | | | | **6/60** | **1/10** | **2/30** | **2/40** | **2/50** | **3/90** |
|  | | | | | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** | 3/30 | - | - | - | - | - |
| **Игры со строительным материалом** | 1/10 | - | - | - | - | - |
| **Игры с дидактическим материалом** | 2/10 | - | - | - | - | - |
| **Ознакомление с окруж. ммироммиром ммимироммиром** | - | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| **Формирование элементарных математических представлений** | - | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | | | | | **0** | **2/20** | **1/15** | **1/20** | **2/50** | **2/60** |
|  | | | | | **Развитие речи** | - | 2/10 | 1/15 | 1/20 | 2/25 | 2/60 |
| **Художественная литература** | Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей | | | | | |
| **1.3** | | | **Социально-коммуникативное развитие** | | | Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей | | | | | |
| **1.4** | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **2/20** | **4/40** | **4,0/60** | **4,0/80** | **5/125** | **5/150** |
|  | | | | | **Музыка** | 2/10 | 2/10 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| **Рисование** | - | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 2/60 |
| **Лепка** | - | 1/10 | 0,5/7 | 0,5/10ч/н/н | 0,5/12 | 0,5/15 ч/н |
| **Аппликация** | - | - | 0,5/8 ч/н | 0,5/10ч/н | 0,5/13  ч/н | 0,5/15 |
| **1.5** | | **Физическое развитие** | | | | **2/20** | **3/30** | **3/45** | **3/60** | **3/75** | **3/90** |
|  | | | | | **Физическая культура в помещении** | 2/10 | 3/10 | 3/15 | 3/20 | 2/25 | 2/30 |
| **Физическая культура на улице** |  |  |  |  | 1/25 | 1/30 |
| **ИТОГО:** | | | | |  | **10/100** | **10/ 100** | **10/ 150** | **10/ 200** | **12/300** | **13/390** |
| **2.** | | | | **Вариативная часть** | | | | | | | |
| **2.1.** | | | | **Региональный компонент**  Ознакомление с окружающим миром | | - | - | Реализуется как дополнительный элемент в каждой образовательной области и в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей | | 1/25 | 1/30 |
| **ВСЕГО:** | | | |  | | **10/100** | **10/ 100** | **10/ 100** | **10/ 200** | **13/325** | **14/420** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | | | | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | | | | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголка) развития | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |