

**Утверждена
постановлением
Правительства Республики Коми
от _____ № _____
(приложение)**

**ДОЛГОСРОЧНАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
«Модернизация дошкольного образования в Республике Коми
(2012-2015 годы)»**

**Паспорт
долгосрочной республиканской целевой программы
«Модернизация дошкольного образования в Республике Коми
(2012-2015 годы)»**

Наименование Программы	Долгосрочная республиканская целевая программа «Модернизация дошкольного образования в Республике Коми (2012-2015 годы)» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Поручение Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № Пр-3534.
Заказчик Программы	Министерство образования Республики Коми
Разработчик Программы	Министерство образования Республики Коми
Исполнители Программы	Министерство образования Республики Коми Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми;
Цель Программы	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование

Задачи Программы	создание условий для повышения доступности дошкольного образования; обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования
Сроки реализации Программы	2012 - 2015 годы
Объемы и источники финансирования Программы	На реализацию Программы за счет средств из республиканского бюджета Республики Коми требуется 711 385,00 тыс. рублей, в том числе по годам: 2012 год - 303 285,00 тыс. рублей; 2013 год - 202 700,00 тыс. рублей; 2014 год - 202 700,0 тыс. рублей; 2015 год - 2 700,0 тыс. рублей.

Целевые индикаторы (показатели) Программы	<p>количество образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию (единицы);</p> <p>удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (проценты);</p> <p>удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (проценты);</p> <p>удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений этнокультурной направленности в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты);</p> <p>удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых соблюдаются ФГТ к структуре основных образовательных программ в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты);</p> <p>удельный вес дошкольных образовательных учреждений, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты);</p> <p>удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационные категории (проценты);</p> <p>удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование(проценты).</p>
---	--

Раздел I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, оценка приоритетности и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с поручением Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № Пр-3534 на основе Стратегии экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. № 45.

Модернизация системы дошкольного образования в Республике Коми направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам статьей 43 Конституции Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

На территории Республики Коми по состоянию на 1 января 2011 года государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей обеспечивают 468 дошкольных образовательных учреждений (муниципальных - 460, государственных 4, негосударственных дошкольных образовательных учреждений - 4), 67 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 23 общеобразовательные школы и 1 учреждение дополнительного образования. В 57 дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (2835 человек, в том числе 355 дети – инвалиды).

Развиваются новые организационные формы предоставления услуг дошкольного образования, в том числе за счет привлечения негосударственного сектора: функционируют 4 негосударственных дошкольных образовательных учреждения, 15 групп кратковременного пребывания, 19 консультативных пунктов, 5 ресурсных центров бесплатного консультирования родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в семье.

Общее количество детей в возрасте 1-7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 52996 человек.

В соответствии с приоритетными направлениями модернизации образования в республике созданы условия для осуществления предшкольного образования. В 2010 году услугами предшкольного образования охвачено 94 процента дошкольников в возрасте 5-7 лет.

В республике функционируют 272 образовательных учреждения, реализующие программы этнокультурной направленности (58 процентов от общего количества дошкольных учреждений) с охватом 9342 человек, в том числе 51 дошкольное образовательное учреждение и 14 школ-садов с охватом 1342 детей дошкольного возраста.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования Правительством Республики Коми в рамках реализации мероприятий целевой республиканской программы «Противопожарная защита учреждений социальной сферы в Республики Коми (2009-2013 годы)», а также муниципальных целевых программ, осуществляется строительство и реконструкция объектов образо-

вания, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2011 году за счет средств республиканского бюджета Республики Коми на условиях софинансирования будет введено в эксплуатацию 10 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 725 мест.

В дошкольных образовательных учреждениях ведется большая работа по формированию здоровьесберегающей среды. Интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс является одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования республики. В дошкольных образовательных учреждениях используются здоровьесберегающие программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, а также программы здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной направленности, разработанные на уровне дошкольных образовательных учреждений.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится республиканский конкурс «Лучший детский сад года», республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». В целях повышения качества услуг по предоставлению дошкольного образования на базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 4 пилотные площадки по внедрению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 11 опорно-методических площадок.

Вместе с тем, в развитии системы дошкольного образования Республики Коми имеется ряд проблем, которые требуют решения программно-целевым методом.

Дефицит мест в детских дошкольных учреждениях обусловлен увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в обеспечении местами в дошкольных образовательных учреждениях, получением разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, увеличением числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольных учреждений до достижения детьми трехлетнего возраста.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных учреждениях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество детских дошкольных учреждений в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. Количество детей, ожидающих места в дошкольные образовательные учреждения в 2011 году, составляет по республике 12504 человек, из них 7495 – дети в возрасте от 1,5 до 6 лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 лет до 6 лет в 2011 году составляет 78,1 процента, в Северо-Западном федеральном округе -75,3 процента.

Отсутствие свободных мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, приводит к ограничению доступа к дошкольному образованию и выступает фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Родители, чьи дети не устроены в дошкольные образовательные учреждения, зачастую вынуждены отказаться от официальной занятости, что ограничивает возможности трудоспособных родителей в социальной мобильности, в их профессиональном и карьерном росте и обостряет следующие социальные проблемы:

- невозможность устройства на работу родителей, вынужденных воспитывать детей в домашних условиях, что, в свою очередь, влияет на уровень материального благосостояния семьи;

- низкий уровень социализации детей, не получающих дошкольного образования, их недостаточная подготовленность к получению образования в школе.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. В этой связи необходимы новые программы, направленные на создание в муниципальных образованиях вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, домашние детские сады, центры игровой поддержки и др.). Для эффективного развития сети альтернативных форм дошкольного образования необходимо привлечь организации различных форм собственности.

Остается высоким уровень заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях, несмотря на то, что ведется большая работа по оздоровлению детей. В связи с этим, актуальной является работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Приоритетным направлением должны стать создание современной предметно-развивающей среды, а также укрепление материально-технической базы и оснащение игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в 2010 году составляло 271 человек (4,5 процента) и 1385 человек (23,1 процента) соответственно, что приводит к снижению качества дошкольного образования.

Дошкольное образование позволяет обеспечить ребенку полноценное детство, социальную адаптацию, качественную подготовку к обучению в школе, а родителям – реализовать право на труд, участие в общественной жизни. Оно востребовано родителями, поэтому должно быть гибким, много-модельным, отвечающим социальным запросам населения. Для решения де-

мографических задач дошкольное образование должно стать общедоступным, место в детском саду должно быть предоставлено каждому ребенку.

Одним из направлений развития дошкольного образования является программно-методическое обеспечение этнокультурного образования дошкольников. В условиях снижения количества образовательных учреждений в Республике Коми, в которых изучается коми язык и литература, необходима интеграция этнокультурной составляющей на ступени дошкольного образования в образовательные программы дошкольного образования на основе ФГТ. Этнокультурная направленность образовательных программ, как одна из оставляющих патриотического воспитания граждан в Республике Коми, призвана, в конечном итоге, привить гражданам любовь к своему краю, уважение к своему народу и толерантное отношение к представителям других национальностей республики. Увеличение количества образовательных учреждений, оснащенных современным оборудованием для успешного усвоения коми языка, как одного из государственных языков республики, должно стимулировать успешное освоение образовательных программ с этнокультурной составляющей.

Существующие проблемы дошкольного образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования республики в 2012 - 2015 годах.

Раздел II. Цель и задачи Программы

Цель Программы - обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи Программы:

- 1) Создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- 2) обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 3) развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования;
- 4) создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

Раздел III. Сроки реализации Программы

Срок реализации Программы – 2012-2015 годы

IV. Система программных мероприятий*

Таблица 1

п/п N	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
Раздел I. Создание условий для повышения доступности дошкольного образования								
1.	Создание единого банка данных о детях дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьях	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
2.	Организация комплексной ранней диагностики каждого ребенка дошкольного возраста с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута и последующего психолого-медико-педагогического сопровождения	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми
3.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на строительство объектов дошкольного образования муниципальных образований, в том числе:*	2012 - 2015	700 585,0	300 585,0	200 000,0	200 000,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	1)Субсидии муниципальному району «Корткеросский», в том числе:	2012	35000,0	35000,0	0,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство детского сада на 40 мест в с. Богородск Корткеросского района	2012	35000,0	35000,0	0,0	0,0	0,0	
	2)Субсидии муниципальному району «Сысольский», в том числе:	2012	80 000,0	80 000,0	0,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство детского сада на 120 мест в с. Визинга Сысольского района	2012	80 000,0	80 000,0	0,0	0,0	0,0	

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	3)Субсидии муниципальному району «Усть-Цилемский», в том числе:	2012	20 000,0	20 000,0	0,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство детского сада на 90 мест в с. Усть-Цильма Усть-Цилемского района	2012	20 000,0	20 000,0	0,0	0,0	0,0	
	4)Субсидии муниципальному району «Ижемский», в том числе:	2012	50 585,0	50 585,0	0,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство детского сада на 100 мест в с. Ижма Ижемского района	2012	50 585,0	50 585,0	0,0	0,0	0,0	

N п/п	Наименование программного мероприятия	С рок ис- пол- нения меро- приятия (год)	всего	Объем финансирования из республи- канского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	5)Субсидии муниципальному району «Сыктывдинский», в том числе:	2012-2013	115 000,0	15 000,0	100 000,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство детского сада на 120 мест в с. Вьльгорт Сыктывдинского района	2013	100 000,0	0,0	100 000,0	0,0	0,0	
	Строительство детского сада на 70 мест в с. Палевица Сыктывдинского района	2012	15 000,0	15 000,0	0,0	0,0	0,0	
	6)Субсидии муниципальному району «Усть-Куломский», в том числе:	2012	100 000,0	100 000,0	0,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	Строительство детского сада на 110 мест в с. Усть-Кулом Усть-Куломского района	2012	100 000,0	100 000,0	0,0	0,0	0,0	
	7)Субсидии муниципальному району «Усть-Вымский», в том числе:	2013	100 000,0	0,0	100 000,0	0,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство детского сада на 120 мест в с. Усть-Вымь Усть-Вымского района	2013	100 000,0	0,0	100 000,0	0,0	0,0	
	8)Субсидии городскому округу «Сыктывкар», в том числе:	2014	100 000,0	0,0	0,0	100 000,0	0,0	Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	С рок ис- пол- нения меро- приятия (год)	всего	Объем финансирования из республи- канского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	Строительство дет- ского сада на 205 мест в г. Сыктывкаре	2014	100 000,0	0,0	0,0	100 000,0	0,0	
	9)Субсидии город- скому округу «Ух- та», в том числе:	2014	100 000,0	0,0	0,0	100 000,0	0,0	Министерство архитектуры, строитель- ства и коммунального хозяйства Республики Коми
	Строительство дет- ского сада на 220 мест в г. Ухте	2014	100 000,0	0,0	0,0	100 000,0	0,0	
	Итого по разделу I		700 585,0	300 585,0	200 000,0	200 000,0	0,0	Министерство архитектуры, строитель- ства и коммунального хозяйства Республики Коми
Раздел II. Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования								

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
4.	Проведение ежегодного мониторинга качества дошкольного образования по направлениям: качество образовательных услуг и профессиональная компетентность педагогических кадров	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми
5.	Создание системы общественных рейтингов дошкольных образовательных учреждений	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми
6.	Обеспечение введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2012-2015	1600,0	400,0	400,0	400,0	400,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
7.	Обеспечение введения государственного управления в дошкольных образовательных учреждениях	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми
8.	Разработка и внедрение аудио-видео материалов развивающего характера по коми языку для детей дошкольного возраста	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми
9.	Издание методических рекомендаций, развивающих игр нового поколения этнокультурной направленности	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
10.	Создание ресурсных центров в муниципальных образованиях – базовых национальных дошкольных образовательных учреждений	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми
11.	Апробация и внедрение модели образования детей старшего дошкольного возраста в базовых национальных ДОУ	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми
12.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с запросами родителей и детей	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	С рок ис- пол- нения меропри- ятия (год)	всего	Объем финансирования из республи- канского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	Итого по разделу II		3 200,0	800,0	800,0	800,0	800,0	
Раздел III. Развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования								
13.	Поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогов. Проведение республиканских конкурсов, в том числе:	2012-2015	7200,0	1800,0	1 800,00	1 800,00	1 800,00	Министерство образования Республики Коми
	1)Республиканский конкурс «Лучший детский сад года»	2012-2015	3600,0	900,0	900,0	900,0	900,0	Министерство образования Республики Коми
	2)Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2012-2015	2000,0	500,0	500,0	500,0	500,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	3) Грантовая поддержка вариативных форм организации дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми
	4) Обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций и семейных детских садов.	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми
	5) Республиканский конкурс лучших программ по здоровьесбережению в системе дошкольного образования	2012-2015	280,0	70,0	70,0	70,0	70,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	6) Обеспечение поддержки дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	2012-2015	320,0	80,0	80,0	80,0	80,0	Министерство образования Республики Коми
	7) Обеспечение поддержки развития эффективных моделей организации предшкольного образования	2012-2015	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Министерство образования Республики Коми
	8) Организация научно-методического сопровождения инновационных процессов	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
	9)Создание и обеспечение деятельности республиканских экспериментальных, инновационных, базовых площадок	2012-2015	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Министерство образования Республики Коми
	Итого по разделу III		7 600,0	1 900,00	1 900,00	1 900,00	1 900,00	
Раздел IV. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования								
14	Организация работы деятельности стажировочных площадок для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми

N п/п	Наименование программного мероприятия	Срок исполнения мероприятия (год)	всего	Объем финансирования из республиканского бюджета Республики Коми, тыс. рублей				Исполнитель (бюджетополучатель)
				в том числе по годам:				
				2012	2013	2014	2015	
1	2	3						
14.	Создание сайта методической поддержки для педагогов системы дошкольного образования на базе Государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми «Коми республиканский институт развития образования» (ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО»)	2012-2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Республики Коми
	Итого по разделу IV		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Итого по программе	2012-2015	711 385,00	303 285,00	202 700,00	202 700,00	2 700,00	

*Правила распределения и предоставления из республиканского бюджета Республики Коми субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на строительство объектов дошкольного образования муниципальных образований приведены в Приложении 1 к долгосрочной республиканской целевой программе «Модернизация дошкольного образования Республике Коми (2012 - 2015 годы)»

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования программы являются средства республиканского бюджета Республики Коми.

Общий объем финансирования программы составит 711 385,0 тыс. руб., в том числе 2012 год - 303 285,0 тыс. рублей, 2013 год – 202 700,0 тыс. рублей, 2014 год - 202 700,0 тыс. рублей, 2015 год - 2 700 ,0 тыс. рублей.

Раздел VI. Оценка ожидаемой бюджетной, экономической и социальной эффективности Программы.

Целевые индикаторы (показатели) Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит:

1) повысить эффективность деятельности системы дошкольного образования; создание системы ее многоканального финансирования позволит поэтапно привести материально-техническую базу образовательных учреждений в соответствие с требованиями федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

2) полностью удовлетворить к 2015 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений;

3) повысить удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования с 88,5 процента в 2011 году до 91,5 процента в 2015 году;

4) увеличить количество дошкольных образовательных учреждений этнокультурной направленности;

5) увеличить долю воспитателей дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование с 21,9% в 2011 году до 24.2% в 2015 году в общем числе педагогов;

б) увеличить долю педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общем числе педагогов от 27,6 процента в 2011 году до 32,9 процента в 2015 году.

Социальная эффективность Программы будет выражена в повышении качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, в обеспечении равных стартовых возможностей каждому дошкольнику для получения школьного образования, в снижении социальной и психологической напряженности в обществе.

Доступное и качественное дошкольное образование позволит усилить государственную поддержку семей, имеющих детей, продолжить формирование в обществе позитивного образа семьи и повысить статус родительства, позволит стимулировать развитие гибких форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста, обеспечить потребность семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций (государственных, частных), способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране, а также повышению уровня экономического благополучия семьи благодаря росту доходов семьи от участия родителей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста, в трудовой деятельности.

Экономическая эффективность Программы будет достигнута за счет введения нормативного финансирования, перевода дошкольных образовательных учреждений на финансовую самостоятельность, приведения наполняемости групп в соответствие с нормативными показателями.

Бюджетная эффективность Программы будет выражаться в поступлении налогов в бюджет Республики Коми от созданного валового регионального продукта за счет трудоустройства родителей, чьи дети посещают детские дошкольные учреждения.

Целевые индикаторы (показатели) Программы приведены в следующей таблице.

Целевые индикаторы (показатели) Программы

п/п	N Наименование целевого индикатора (показателя)	2010г.(факт)	2011 г. (прогноз)	2012 г. (прогноз)	2013 г. (прогноз)	2014 г. (прогноз)	2015 г. (прогноз)
Раздел I. Создание условий для повышения доступности дошкольного образования							
1	Количество объектов дошкольного образования, построенных и введенных в эксплуатацию (ед.)	1	8	6	2	2	0
2.	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (проценты)	78,0	78,1	85,3	90,0	90,2	92,3
Раздел II. Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования							
3.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (проценты)	88,0	88,5	90,1	90,5	91,0	91,5

4.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений этнокультурной направленности в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты);	58,0	58,0	58,5	59,0	59,5	60,0
5.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в которых соблюдаются ФГТ к структуре основных образовательных программ, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты)	70,0	78,0	89,0	100,0	100,0	100,0
Раздел III. Развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования							
6.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, участвующих в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (проценты);	55	68	75	82	89	93
Раздел IV. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования							

7.	Удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общем числе педагогов дошкольного образования (проценты)	27,4	27,6	27,9	30,2	32,3	32,9
8.	Удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования(%)	20,5	21,9	22,7	23,2	23,5	24,2

Раздел VII. Система управления и контроля

Министерство образования Республики Коми является заказчиком Программы (далее - Заказчик Программы).

Исполнителями Программы являются:

Министерство образования Республики Коми

Министерство архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми (далее - Исполнители Программы).

Исполнители Программы:

1) обеспечивают эффективное использование средств республиканского бюджета Республики Коми, выделяемых на реализацию программных мероприятий;

2) ежегодно, до 1 февраля, разрабатывают и утверждают план-график по реализации мероприятий Программы с указанием сроков и ответственных исполнителей;

3) осуществляют ведение мониторинга хода реализации мероприятий Программы;

4) формируют и представляют Заказчику Программы отчет о ходе реализации Программы в части курируемых направлений по форме, установленной Министерством экономического развития Республики Коми, по итогам первого квартала, первого полугодия, девяти месяцев - до 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, по итогам года - до 10 февраля года, следующего за отчетным;

5) при возникновении необходимости в корректировке мероприятий Программы представляют в Министерство образования Республики Коми предложения о внесении изменений в Программу с указанием положений, требующих изменений, в форме проектов постановлений с пояснительной запиской и финансово-экономическим обоснованием расходов, возникающих в результате принятия указанных изменений;

б) исполнители Программы разрабатывают и утверждают формы Соглашений с органами местного самоуправления о предоставлении субсидий, указанных в позиции 3 таблицы 1 раздела IV.

Заказчик Программы:

- 1) осуществляет координацию работ по реализации Программы;
- 2) на основе представленных Исполнителями Программы отчетов о ходе реализации Программы осуществляет мониторинг хода реализации Программы в целом и формирует сводный отчет о выполнении Программы;
- 3) на основе представленных Исполнителями Программы предложений о внесении изменений в Программу подготавливает в установленном порядке проект постановления Правительства Республики Коми о внесении изменений в Программу;
- 4) осуществляет контроль за ходом реализации Программы, в том числе представляет в Министерство экономического развития Республики Коми отчет о ходе реализации Программы (отчет по итогам первого квартала, первого полугодия, девяти месяцев- до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом; по итогам года- до 15 февраля года, следующего за отчетным).

**ПРАВИЛА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКО-
ГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ КОМИ СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ)
НА СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

1. Предоставление субсидий из республиканского бюджета Республики Коми субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на софинансирование мероприятий по строительству объектов дошкольного образования муниципальных образований, предусмотренных долгосрочной республиканской целевой программой «Модернизация дошкольного образования Республике Коми (2012 - 2015 годы)» (далее - субсидии, Программа) осуществляется Министерством архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Республики Коми (далее - Министерство) на основании соглашений, заключенных между Министерством и органами местного самоуправления муниципальных районов (далее-Соглашение) на срок до одного года.

2. Субсидии предоставляются Министерством в соответствии со сводной бюджетной росписью республиканского бюджета Республики Коми и кассовым планом республиканского бюджета Республики Коми в пределах установленных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и планируемый период при соблюдении органами местного самоуправления следующих условий:

а) наличие утвержденной органами местного самоуправления целевой программы (подпрограммы), предусматривающей расходы местных бюджетов на строительство соответствующих объектов дошкольного образования муниципальных образований;

б) наличие в решениях органов местного самоуправления о местных бюджетах бюджетных ассигнований на финансирование мероприятий, указанных в [подпункте «а»](#) пункта 2 настоящих Правил;

в) представление заявки муниципального образования на предоставление субсидий по форме, установленной Министерством и размещенной на официальном сайте Министерства.

г) предоставление органом местного самоуправления Министерству сведений о том, что земельные участки, подлежащие застройке объектами капитального строительства, определенными Программой:

- свободны от прав третьих лиц и иных ограничений (обременений);
- свободны от зданий, сооружений, сетей, находящихся на месте предполагаемой застройки;

- обеспечены инженерной инфраструктурой, необходимой для размещения объектов капитального строительства, а также подъездными путями;

- д) предоставление органом местного самоуправления Министерству сведений о выполнении за счет средств местного бюджета инженерно-геодезических, инженерно-геологических изысканий на площадке строительства, проектных и изыскательских работ в отношении объектов капитального строительства;

- е) предоставление органом местного самоуправления Министерству сведений о наличии утвержденной в установленном порядке проектной документации на объекты капитального строительства.

3. В Соглашении предусматриваются:

- а) перечень мероприятий, осуществляемых за счет расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

- б) реквизиты нормативного правового акта муниципального образования, утверждающего муниципальную целевую программу (подпрограмму);

- в) объем средств, направляемых из бюджета муниципального района (городского округа);

- г) размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа);

- д) сроки перечисления субсидии;

- е) значения целевых показателей результативности предоставления субсидии;

- ж) обязательство достижения целевых показателей при выполнении мероприятий;

- з) последствия недостижения установленных значений показателей результативности предоставления субсидии;

- и) сроки и порядок предоставления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и о достигнутых значениях показателей результативности предоставления субсидии по формам, установленным Министерством и размещенным на официальном сайте Министерства;

- к) порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, предусмотренных Соглашением;

- л) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения.

4. Уровень софинансирования из республиканского бюджета Республики Коми расходов бюджетов муниципальных районов (городских округов), указанных в [подпункте «а» пункта 2](#) настоящих Правил, устанавливается в размере 95 процентов указанных расходов местных бюджетов по соответствующим объектам капитального строительства муниципальных образований.

Перечисление субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) производится после финансирования указанных расходов из бюджетов муниципальных образований.

5. Распределение субсидий производится по муниципальным образованиям и объектам капитального строительства, определенным Программой.

6. Эффективность использования субсидии оценивается ежегодно Министерством. Отчет об эффективности использования субсидий ежегодно утверждается Заказчиком Программы и размещается на его официальном сайте.

7. Критериями оценки эффективности использования субсидий являются:

а) достижение запланированных значений показателя результативности предоставления субсидии в отчетном году, определенное путем сопоставления фактически достигнутых показателей результативности предоставления субсидии с их запланированными значениями.

8. На основании оценки эффективности использования субсидий возможно принятие решения о приостановлении или пропорциональном сокращении софинансирования за счет средств республиканского бюджета Республики Коми мероприятий, реализуемых муниципальными районами (городскими округами), с перераспределением высвобождающихся средств между бюджетами других муниципальных районов (городских округов) в следующих случаях:

а) при низкой эффективности использования субсидий и недостижении в отчетном финансовом году значений показателей результативности предоставления субсидий, установленных Соглашениями, если фактические значения показателей составляют менее 85 процентов установленных на соответствующий год значений;

б) при нарушении муниципальными районами (городскими округами) сроков представления отчетности об исполнении обязательств, предусмотренных Соглашением;

в) при несоблюдении муниципальным районом (городским округом) условий предоставления субсидий указанных в пункте 2 настоящих Правил, за исключением случаев, когда условия предоставления субсидии не были выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

Предложения Министерства о сокращении размера субсидий, согласованные с Заказчиком Программы, вносятся в Министерство финансов Республики Коми.

9. Министерство не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Министерство финансов Республики Коми отчетность о расходовании субсидий по форме, установленной Министерством финансов Республики Коми.

10. Субсидии являются целевыми и не могут быть направлены на иные цели.

Нецелевое использование субсидий влечет применение мер ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляют Министерство и Министерством финансов Республики Коми.

